

1º EDUCACIÓN PRIMARIA

Criterios de Calificación Lengua, Matemáticas, Conocimiento del medio

| Indicadores | Porcentaje |
|---|------------|
| LIBRETAS Y TRABAJO EN CLASE: <ul style="list-style-type: none">• Presenta de forma limpia y clara su cuaderno de clase.• Utiliza el castellano para expresarse en clase.• Trabaja las actividades de clase. | 40% |
| ACTITUD <ul style="list-style-type: none">• Guarda turno de palabra.• Respeta a los compañeros.• Respeta a los maestros.• Cuida el material.• Muestra interés en el trabajo de clase.• Participa en las diferentes actividades y talleres.• Se esfuerza en su trabajo diario.• Trabaja en grupo de forma cooperativa. | 20% |
| EXAMEN Supera adecuadamente pruebas orales o escritas | 40% |

Criterios de Calificación de Educación Física

| Indicadores | Porcentaje |
|---|------------|
| Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad relacionados con el desarrollo de las capacidades y habilidades motrices | 40% |
| Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad relacionados con los valores, la actitud, el comportamiento y el trabajo en clase | 40% |
| Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad didáctica vinculados con la salud en relación con la actividad física | 20% |

Criterios de Calificación de Inglés

| Indicadores | Porcentaje |
|-------------------------|------------|
| Comportamiento | 20% |
| Reading and writing | 20% |
| Listening and speaking. | 20% |
| Trabajo diario | 10% |

| | |
|------|-----|
| Test | 30% |
|------|-----|

Criterios de Calificación de Música

| INDICADORES | | PORCENTAJES |
|--|----------------|-------------|
| Aprendizajes demostrados a través de pruebas orales o escritas | | 10% |
| Aprendizajes demostrados a través de la práctica de las tareas diarias | Escucha | 20% |
| | Interpretación | 30% |
| | Movimiento | 20% |
| Actitud | | 20% |

Religión Católica

| Indicadores | Porcentaje |
|------------------------------|------------|
| Trabajo diario en clase. | 40% |
| Controles orales y escritos. | 40% |
| Actitud y comportamiento. | 20% |

Religión Islámica

| Indicadores | Porcentaje |
|---|------------|
| Actitudes ante el área, valores y normas en el aula | 5% |
| Autonomía e iniciativa en las tareas individuales | 5% |
| Comunicación y expresión de experiencias y de aprendizajes nuevos | 5% |
| Participación, cooperación y socialización en el trabajo grupal | 5% |
| Utilización de herramientas y dispositivos en entornos digitales | 5% |
| Resultado de las evaluaciones de las distintas UDI y el trabajo, presentación, esfuerzo y desarrollo emocional, afectivo, psicomotor y cognitivo durante las mismas | 15% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 1 | 20% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 2 | 20% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 3 | 20% |

2º EDUCACIÓN PRIMARIA

Criterios de Calificación Lengua, Matemáticas, Conocimiento del medio

| Indicadores | Porcentaje |
|--|------------|
| Trabajo diario en clase. Fichas escritas, libros, libretas. Limpieza y claridad en sus tareas en libros, libretas y fichas complementarias | 40% |
| Observación de la actitud del alumno en clase (esfuerzo, interés, comportamiento, motivación, participación...) | 20% |
| Sencillas y breves pruebas escritas. | 40% |

Criterios de Calificación de Inglés

| Indicadores | Porcentaje |
|----------------------|------------|
| Comportamiento | 20% |
| Reading & Writing | 20% |
| Listening & Speaking | 20% |
| Test | 30% |
| Trabajo diario | 10% |

Criterios de Calificación de Educación Física

| Indicadores | Porcentaje |
|---|------------|
| Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad relacionados con el desarrollo de las capacidades y habilidades motrices | 40% |
| Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad relacionados con los valores, la actitud, el comportamiento y el trabajo en clase | 40% |
| Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad didáctica vinculados con la salud en relación con la actividad física | 20% |

Criterios de Calificación de Música

| Indicadores | Porcentajes | |
|--|----------------|-----|
| Aprendizajes demostrados a través de pruebas orales o escritas | 10% | |
| Aprendizajes demostrados a través de la práctica de las tareas diarias | Escucha | 20% |
| | Interpretación | 30% |

| | | |
|---------|------------|-----|
| | Movimiento | 20% |
| Actitud | | 20% |

Religión Católica

| Indicadores | Porcentaje |
|------------------------------|------------|
| Trabajo diario en clase. | 40% |
| Controles orales y escritos. | 40% |
| Actitud y comportamiento. | 20% |

Religión Islámica

| Indicadores | Porcentaje |
|---|------------|
| Actitudes ante el área, valores y normas en el aula | 5% |
| Autonomía e iniciativa en las tareas individuales | 5% |
| Comunicación y expresión de experiencias y de aprendizajes nuevos | 5% |
| Participación, cooperación y socialización en el trabajo grupal | 5% |
| Utilización de herramientas y dispositivos en entornos digitales | 5% |
| Resultado de las evaluaciones de las distintas UDI y el trabajo, presentación, esfuerzo y desarrollo emocional, afectivo, psicomotor y cognitivo durante las mismas | 15% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 1 | 20% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 2 | 20% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 3 | 20% |

3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Criterios de Calificación Lengua, Matemáticas, Conocimiento del Medio

| Indicadores | Porcentaje |
|--|------------|
| Cuadernos, libros y tareas | 50% |
| Exámenes, controles y trabajos complementarios | 40% |
| Actitud, interés y comportamiento. | 10% |

Criterios de Calificación de Inglés

| Indicadores | Porcentaje |
|----------------------|------------|
| Comportamiento | 20% |
| Reading & Writing | 20% |
| Listening & Speaking | 20% |
| Test | 30% |
| Trabajo diario | 10% |

Criterios de Calificación de Educación Física

| Indicadores | Porcentaje |
|---|------------|
| <u>Hábitos saludables</u> : Se recogerán diariamente por el tutor o el maestro de educación física quienes cumplen con el desayuno saludable | 20% |
| <u>Trabajo en clase y exámenes</u> : constituye la realización y puesta en práctica de los juegos en clase. En este tipo de contenidos se valorará el “saber hacer”, así como la correcta ejecución de los juegos en clase. | 40% |
| <u>Comportamiento</u> : hacen referencia a la actitud del alumnado, la colaboración en clase con los compañeros, la participación, así como el cuidado del material, el respeto y cumplimiento de las normas de clase. | 40% |

Criterios de Calificación de Música

| Indicadores | Porcentajes | |
|--|----------------|-----|
| Aprendizajes demostrados a través de pruebas orales o escritas | 20% | |
| Aprendizajes demostrados a través de la práctica de las tareas diarias | Escucha | 20% |
| | Interpretación | 30% |
| | Movimiento | 20% |
| Actitud | 10% | |

Religión Católica

| Indicadores | Porcentaje |
|--|------------|
| Trabajo diario, fichas y cuadernos de clase. | 40% |
| Pruebas orales y escritos. | 40% |

| | |
|--|-----|
| Actitud, participación y comportamiento. | 20% |
|--|-----|

Religión Islámica

| Indicadores | Porcentaje |
|---|------------|
| Actitudes ante el área, valores y normas en el aula | 5% |
| Autonomía e iniciativa en las tareas individuales | 5% |
| Comunicación y expresión de experiencias y de aprendizajes nuevos | 5% |
| Participación, cooperación y socialización en el trabajo grupal | 5% |
| Utilización de herramientas y dispositivos en entornos digitales | 5% |
| Resultado de las evaluaciones de las distintas UDI y el trabajo, presentación, esfuerzo y desarrollo emocional, afectivo, psicomotor y cognitivo durante las mismas | 15% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 1 | 20% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 2 | 20% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 3 | 20% |

4º EDUCACIÓN PRIMARIA

Criterios de Calificación Lengua, Matemáticas, Conocimiento del Medio

| Indicadores | Porcentaje |
|---|------------|
| Pruebas orales y escritas (Controles orales y escritos. Expresión oral y escrita. Contenidos y forma : limpieza, orden, presentación etc) | 50% |
| Trabajo en clase (actividades y tareas del libro, actividades complementarias, proyectos, trabajo en equipo, asambleas, talleres, etc.) | 30% |
| Actitud y comportamiento (participación, colaboración perseverancia, esfuerzo, cumplimiento de normas, ayuda a los demás etc.) | 10% |
| Tareas de casa | 10% |

Criterios de Calificación de Inglés

| Indicadores | Porcentaje |
|----------------|------------|
| Comportamiento | 20% |

| | |
|----------------------|-----|
| Reading & Writing | 20% |
| Listening & Speaking | 20% |
| Test | 30% |
| Trabajo diario | 10% |

Criterios de Calificación de Educación Física

| Indicadores | Porcentaje |
|--|------------|
| Participación | 30% |
| Comportamiento: hace referencia a la actitud del alumnado, la colaboración en clase con los compañeros, la participación, así como el cuidado del material, el respeto y cumplimiento de las normas de clase. | 50% |
| Destrezas: constituye la realización y puesta en práctica de los juegos, actividades, ejercicios en clase. En este tipo de contenidos se valorará el “saber hacer”, así como la correcta ejecución de los juegos en clase. | 20% |

Criterios de Calificación de Música

| Indicadores | Porcentajes | |
|--|----------------|-----|
| Aprendizajes demostrados a través de pruebas orales o escritas | 20% | |
| Aprendizajes demostrados a través de la práctica de las tareas diarias | Escucha | 20% |
| | Interpretación | 30% |
| | Movimiento | 20% |
| Actitud | 10% | |

Criterios de Calificación de Religión Católica

| Indicadores | Porcentaje |
|--|------------|
| Trabajo diario, fichas y cuadernos de clase. | 40% |
| Pruebas orales y escritas. | 40% |
| Actitud, participación y comportamiento. | 20% |

Criterios de Calificación de Religión Islámica

| Indicadores | Porcentaje |
|---|------------|
| Actitudes ante el área, valores y normas en el aula | 5% |
| Autonomía e iniciativa en las tareas individuales | 5% |
| Comunicación y expresión de experiencias y de aprendizajes nuevos | 5% |
| Participación, cooperación y socialización en el trabajo grupal | 5% |
| Utilización de herramientas y dispositivos en entornos digitales | 5% |
| Resultado de las evaluaciones de las distintas UDI y el trabajo, presentación, esfuerzo y desarrollo emocional, afectivo, psicomotor y cognitivo durante las mismas | 15% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 1 | 20% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 2 | 20% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 3 | 20% |

5º EDUCACIÓN PRIMARIA

Criterios de Calificación Lengua, Matemáticas, Conocimiento del Medio

| Indicadores | Porcentaje |
|---|------------|
| Conocimientos y pruebas de evaluación (exámenes escritos u orales...). - Trabajos individuales o colectivos, talleres... | 50% |
| Actividades diarias en clase. Ejercicios y tareas. Cuaderno de clase (Orden, limpieza, caligrafía...) | 30% |
| Motivación, interés. Esfuerzo, atención, participación. Comportamiento, respeto de las normas de aula y de centro, colaboración en el mantenimiento de un buen clima de aula. | 20% |

Criterios de Calificación de Inglés

| Indicadores | Porcentaje |
|----------------------|------------|
| Comportamiento | 20% |
| Reading & Writing | 20% |
| Listening & Speaking | 20% |
| Test | 30% |

| | |
|----------------|-----|
| Trabajo diario | 10% |
|----------------|-----|

Criterios de Calificación de Educación Física

| Indicadores | Porcentaje |
|---|------------|
| Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad relacionados con el desarrollo de las capacidades y habilidades motrices | 40% |
| Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad relacionados con los valores, la actitud, el comportamiento y el trabajo en clase | 40% |
| Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad didáctica vinculados con la salud en relación con la actividad física | 20% |

Criterios de Calificación de Música

| Indicadores | Porcentajes | |
|--|----------------|-----|
| Aprendizajes demostrados a través de pruebas orales o escritas | 30% | |
| Aprendizajes demostrados a través de la práctica de las tareas diarias | Escucha | 20% |
| | Interpretación | 30% |
| | Movimiento | 10% |
| Actitud | 10% | |

Criterios de Calificación de Religión Católica

| Indicadores | Porcentaje |
|--|------------|
| Trabajo diario, fichas y cuadernos de clase. | 40% |
| Pruebas orales y escritos. | 40% |
| Actitud, participación y comportamiento. | 20% |

Criterios de Calificación de Religión Islámica

| Indicadores | Porcentaje |
|-------------|------------|
|-------------|------------|

| | |
|---|-----|
| Actitudes ante el área, valores y normas en el aula | 5% |
| Autonomía e iniciativa en las tareas individuales | 5% |
| Comunicación y expresión de experiencias y de aprendizajes nuevos | 5% |
| Participación, cooperación y socialización en el trabajo grupal | 5% |
| Utilización de herramientas y dispositivos en entornos digitales | 5% |
| Resultado de las evaluaciones de las distintas UDI y el trabajo, presentación, esfuerzo y desarrollo emocional, afectivo, psicomotor y cognitivo durante las mismas | 15% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 1 | 20% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 2 | 20% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 3 | 20% |

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

Criterios de Calificación Lengua, Matemáticas, Conocimiento del Medio

| Indicadores | Porcentaje |
|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Conocimientos evaluados en pruebas escritas y orales, de carácter teórico, práctico; o ambos a la vez. Trabajos individuales y colectivos. | 50% |
| <ul style="list-style-type: none"> El trabajo y estudio diarios. El gusto por el trabajo bien hecho. Constancia en la tarea. Cuaderno de clase. | 30% |
| <ul style="list-style-type: none"> Motivación e interés. Esfuerzo, atención, participación | 20% |

Criterios de Calificación de Inglés

| Indicadores | Porcentaje |
|----------------------|------------|
| Comportamiento | 20% |
| Reading & Writing | 20% |
| Listening & Speaking | 20% |
| Test | 30% |

| | |
|----------------|-----|
| Trabajo diario | 10% |
|----------------|-----|

Criterios de Calificación de Educación Física

| Indicadores | Porcentaje |
|--|------------|
| Participación | 30% |
| Comportamiento: hace referencia a la actitud del alumnado, la colaboración en clase con los compañeros, la participación, así como el cuidado del material, el respeto y cumplimiento de las normas de clase. | 50% |
| Destrezas: constituye la realización y puesta en práctica de los juegos, actividades, ejercicios en clase. En este tipo de contenidos se valorará el “saber hacer”, así como la correcta ejecución de los juegos en clase. | 20% |

Criterios de Calificación de Música

| Indicadores | Porcentajes | |
|--|----------------|-----|
| Aprendizajes demostrados a través de pruebas orales o escritas | 30% | |
| Aprendizajes demostrados a través de la práctica de las tareas diarias | Escucha | 20% |
| | Interpretación | 30% |
| | Movimiento | 10% |
| Actitud | 10% | |

Criterios de Calificación de Religión Católica

| Indicadores | Porcentaje |
|--|------------|
| Trabajo diario, fichas y cuadernos de clase. | 40% |
| Pruebas orales y escritos. | 40% |
| Actitud, participación y comportamiento. | 20% |

Criterios de Calificación de Religión Islámica

| Indicadores | Porcentaje |
|---|------------|
| Actitudes ante el área, valores y normas en el aula | 5% |

| | |
|---|-----|
| Autonomía e iniciativa en las tareas individuales | 5% |
| Comunicación y expresión de experiencias y de aprendizajes nuevos | 5% |
| Participación, cooperación y socialización en el trabajo grupal | 5% |
| Utilización de herramientas y dispositivos en entornos digitales | 5% |
| Resultado de las evaluaciones de las distintas UDI y el trabajo, presentación, esfuerzo y desarrollo emocional, afectivo, psicomotor y cognitivo durante las mismas | 15% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 1 | 20% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 2 | 20% |
| Adquisición de cierto grado en la competencia específica 3 | 20% |