

1º EDUCACIÓN PRIMARIA

Criterios de Calificación Lengua, Matemáticas, Conocimiento del medio

Indicadores	Porcentaje
LIBRETAS Y TRABAJO EN CLASE: <ul style="list-style-type: none">● Presenta de forma limpia y clara su cuaderno de clase.● Utiliza el castellano para expresarse en clase.● Trabaja las actividades de clase.	40%
ACTITUD <ul style="list-style-type: none">● Guarda turno de palabra.● Respeta a los compañeros.● Respeta a los maestros.● Cuida el material.● Muestra interés en el trabajo de clase.● Participa en las diferentes actividades y talleres.● Se esfuerza en su trabajo diario.● Trabaja en grupo de forma cooperativa.	20%
EXAMEN Supera adecuadamente pruebas orales o escritas	40%

Criterios de Calificación de Educación Física

Indicadores	Porcentaje
Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad relacionados con el desarrollo de las capacidades y habilidades motrices	40%
Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad relacionados con los valores, la actitud, el comportamiento y el trabajo en clase	40%
Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad didáctica vinculados con la salud en relación con la actividad física	20%

Criterios de Calificación de Inglés

Indicadores	Porcentaje
Comportamiento	20%
Reading and writing	20%
Listening and speaking.	20%
Trabajo diario	10%
Test	30%

Criterios de Calificación de Música

INDICADORES		PORCENTAJES
Aprendizajes demostrados a través de pruebas orales o escritas		10%
Aprendizajes demostrados a través de la práctica de las tareas diarias	Escucha	20%
	Interpretación	30%
	Movimiento	20%
Actitud		20%

Religión Católica

Indicadores	Porcentaje
Trabajo diario en clase.	40%
Controles orales y escritos.	40%
Actitud y comportamiento.	20%

Religión Islámica

Indicadores	Porcentaje
Actitudes ante el área, valores y normas en el aula	5%
Autonomía e iniciativa en las tareas individuales	5%
Comunicación y expresión de experiencias y de aprendizajes nuevos	5%
Participación, cooperación y socialización en el trabajo grupal	5%
Utilización de herramientas y dispositivos en entornos digitales	5%
Resultado de las evaluaciones de las distintas UDI y el trabajo, presentación, esfuerzo y desarrollo emocional, afectivo, psicomotor y cognitivo durante las mismas	15%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 1	20%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 2	20%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 3	20%

2º EDUCACIÓN PRIMARIA

Criterios de Calificación Lengua, Matemáticas, Conocimiento del medio

Indicadores	Porcentaje
LIBRETA Y TRABAJOS DE CLASE: <ul style="list-style-type: none">• presenta de forma limpia y clara su cuaderno de clase• Utiliza el castellano para expresarse en clase• Trabaja las actividades de clase	40%
ACTITUD: <ul style="list-style-type: none">• guarda turno de palabra• respeta a los compañeros-as• respeta a los maestros-as• cuida el material• muestra interés en el trabajo de clase• participa en las diferentes actividades y talleres• se esfuerza en su trabajo diario• trabaja en grupo de forma cooperativa	20%
EXAMEN: <ul style="list-style-type: none">• supera adecuadamente pruebas orales y escritas	40%

Criterios de Calificación de Inglés

Indicadores	Porcentaje
Comportamiento	20%
Reading & Writing	20%
Listening & Speaking	20%
Test	30%
Trabajo diario	10%

Criterios de Calificación de Educación Física

Indicadores	Porcentaje
Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad relacionados con el desarrollo de las capacidades y habilidades motrices	40%
Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad relacionados con los valores, la actitud, el comportamiento y el trabajo en clase	40%

Consecución de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de cada unidad didáctica vinculados con la salud en relación con la actividad física	20%
---	-----

Criterios de Calificación de Música

Indicadores		Porcentajes
Aprendizajes demostrados a través de pruebas orales o escritas		10%
Aprendizajes demostrados a través de la práctica de las tareas diarias	Escucha	20%
	Interpretación	30%
	Movimiento	20%
Actitud		20%

Religión Católica

Indicadores	Porcentaje
Trabajo diario en clase.	40%
Controles orales y escritos.	40%
Actitud y comportamiento.	20%

Religión Islámica

Indicadores	Porcentaje
Actitudes ante el área, valores y normas en el aula	5%
Autonomía e iniciativa en las tareas individuales	5%
Comunicación y expresión de experiencias y de aprendizajes nuevos	5%
Participación, cooperación y socialización en el trabajo grupal	5%
Utilización de herramientas y dispositivos en entornos digitales	5%
Resultado de las evaluaciones de las distintas UDI y el trabajo, presentación, esfuerzo y desarrollo emocional, afectivo, psicomotor y cognitivo durante las mismas	15%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 1	20%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 2	20%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 3	20%

3° EDUCACIÓN PRIMARIA

Criterios de Calificación Lengua, Matemáticas, Conocimiento del Medio

Indicadores	Porcentaje
Tareas (libro, pequeños trabajos o libreta) realizadas en clase	30%
Prueba escrita	50%
Actitud y esfuerzo.	20%

Criterios de Calificación de Inglés

Indicadores	Porcentaje
Comportamiento	20%
Reading & Writing	20%
Listening & Speaking	20%
Test	30%
Trabajo diario	10%

Criterios de Calificación de Educación Física

Indicadores	Porcentaje
Destrezas	20%
Participación	40%
Comportamiento	40%

Criterios de Calificación de Música

Indicadores	Porcentajes	
Aprendizajes demostrados a través de pruebas orales o escritas	20%	
Aprendizajes demostrados a través de la práctica de las tareas diarias	Escucha	20%
	Interpretación	30%

	Movimiento	20%
Actitud		10%

Religión Católica

Indicadores	Porcentaje
Trabajo diario, fichas y cuadernos de clase.	40%
Pruebas orales y escritos.	40%
Actitud, participación y comportamiento.	20%

Religión Islámica

Indicadores	Porcentaje
Actitudes ante el área, valores y normas en el aula	5%
Autonomía e iniciativa en las tareas individuales	5%
Comunicación y expresión de experiencias y de aprendizajes nuevos	5%
Participación, cooperación y socialización en el trabajo grupal	5%
Utilización de herramientas y dispositivos en entornos digitales	5%
Resultado de las evaluaciones de las distintas UDI y el trabajo, presentación, esfuerzo y desarrollo emocional, afectivo, psicomotor y cognitivo durante las mismas	15%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 1	20%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 2	20%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 3	20%

4º EDUCACIÓN PRIMARIA

Criterios de Calificación Lengua, Matemáticas, Conocimiento del Medio

Indicadores	Porcentaje
Exámenes, controles, trabajos (o exposiciones para subir nota, pruebas orales y actividades de evaluación con ordenadores o pizarra digital, pequeñas investigaciones)	40%

Trabajo individual y grupal en clase (cuadernos, trabajos de ampliación de algún tema de interés, redacciones, resúmenes, mapas conceptuales, exposiciones, trabajo con ordenadores...)	50%
Actitud ante el trabajo (terminación de actividades en casa, ayuda a compañeros a realizar tareas o preguntar tablas, explicar temas o actividades concretas) y comportamiento adecuado (respeto a normas de aula y centro y ser mediador en algunos casos leves de conflictos...)	10%

Criterios de Calificación de Inglés

Indicadores	Porcentaje
Comportamiento	20%
Reading & Writing	20%
Listening & Speaking	20%
Test	30%
Trabajo diario	10%

Criterios de Calificación de Educación Física

Indicadores	Porcentaje
<u>Hábitos saludables</u> : Se recogerán diariamente por el tutor o el maestro de educación física quienes cumplen con el desayuno saludable	20%
<u>Trabajo en clase y exámenes</u> : constituye la realización y puesta en práctica de los juegos en clase. En este tipo de contenidos se valorará el “saber hacer”, así como la correcta ejecución de los juegos en clase	40%
<u>Comportamiento</u> : hacen referencia a la actitud del alumnado, la colaboración en clase con los compañeros, la participación, así como el cuidado del material, el respeto y cumplimiento de las normas de clase. (Decálogo de clase).	40%

Criterios de Calificación de Música

Indicadores		Porcentajes
Aprendizajes demostrados a través de pruebas orales o escritas		20%
Aprendizajes demostrados a través de la práctica de las tareas diarias	Escucha	20%
	Interpretación	30%
	Movimiento	20%
Actitud		10%

Criterios de Calificación de Religión Católica

Indicadores	Porcentaje
Trabajo diario, fichas y cuadernos de clase.	40%
Pruebas orales y escritas.	40%
Actitud, participación y comportamiento.	20%

Criterios de Calificación de Religión Islámica

Indicadores	Porcentaje
Actitudes ante el área, valores y normas en el aula	5%
Autonomía e iniciativa en las tareas individuales	5%
Comunicación y expresión de experiencias y de aprendizajes nuevos	5%
Participación, cooperación y socialización en el trabajo grupal	5%
Utilización de herramientas y dispositivos en entornos digitales	5%
Resultado de las evaluaciones de las distintas UDI y el trabajo, presentación, esfuerzo y desarrollo emocional, afectivo, psicomotor y cognitivo durante las mismas	15%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 1	20%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 2	20%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 3	20%

5° EDUCACIÓN PRIMARIA

Criterios de Calificación Lengua, Matemáticas, Conocimiento del Medio

Indicadores	Porcentaje
Pruebas de evaluación	50%
Trabajos, observación, trabajo cooperativo, etc.	30%
Actitud y comportamiento	20%

Criterios de Calificación de Inglés

Indicadores	Porcentaje
Comportamiento	20%
Reading & Writing	20%
Listening & Speaking	20%
Test	30%
Trabajo diario	10%

Criterios de Calificación de Educación Física

Criterios de Calificación de Educación Física

Indicadores	Porcentaje
Destrezas	20%
Participación	40%
Comportamiento	40%

Criterios de Calificación de Música

Indicadores		Porcentajes
Aprendizajes demostrados a través de pruebas orales o escritas		20%
Aprendizajes demostrados a través de la práctica de las tareas diarias	Escucha	20%
	Interpretación	30%
	Movimiento	10%
Actitud		20%

Criterios de Calificación de Religión Católica

Indicadores	Porcentaje
Trabajo diario, fichas y cuadernos de clase.	40%
Pruebas orales y escritos.	40%
Actitud, participación y comportamiento.	20%

Criterios de Calificación de Religión Islámica

Indicadores	Porcentaje
Actitudes ante el área, valores y normas en el aula	5%
Autonomía e iniciativa en las tareas individuales	5%
Comunicación y expresión de experiencias y de aprendizajes nuevos	5%
Participación, cooperación y socialización en el trabajo grupal	5%
Utilización de herramientas y dispositivos en entornos digitales	5%
Resultado de las evaluaciones de las distintas UDI y el trabajo, presentación, esfuerzo y desarrollo emocional, afectivo, psicomotor y cognitivo durante las mismas	15%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 1	20%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 2	20%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 3	20%

6° EDUCACIÓN PRIMARIA

Criterios de Calificación Lengua, Matemáticas, Conocimiento del Medio

Indicadores	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none">• Pruebas de evaluación	60%
<ul style="list-style-type: none">• Trabajos, observación, trabajo cooperativo y en grupo, etc.	20%
<ul style="list-style-type: none">• Actitud y comportamiento	20%

Criterios de Calificación de Inglés

Indicadores	Porcentaje
Comportamiento	20%
Reading & Writing	20%
Listening & Speaking	20%
Test	30%
Trabajo diario	10%

Criterios de Calificación de Educación Física

Indicadores	Porcentaje
Participación	40%
Comportamiento	40%
Destrezas	20%

Criterios de Calificación de Música

Indicadores	Porcentajes
Aprendizajes demostrados a través de pruebas orales o escritas	20%
Aprendizajes demostrados a través de la práctica de las tareas diarias	Escucha 20%

	Interpretación	30%
	Movimiento	10%
Actitud		20%

Criterios de Calificación de Religión Católica

Indicadores	Porcentaje
Trabajo diario, fichas y cuadernos de clase.	40%
Pruebas orales y escritos.	40%
Actitud, participación y comportamiento.	20%

Criterios de Calificación de Religión Islámica

Indicadores	Porcentaje
Actitudes ante el área, valores y normas en el aula	5%
Autonomía e iniciativa en las tareas individuales	5%
Comunicación y expresión de experiencias y de aprendizajes nuevos	5%
Participación, cooperación y socialización en el trabajo grupal	5%
Utilización de herramientas y dispositivos en entornos digitales	5%
Resultado de las evaluaciones de las distintas UDI y el trabajo, presentación, esfuerzo y desarrollo emocional, afectivo, psicomotor y cognitivo durante las mismas	15%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 1	20%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 2	20%
Adquisición de cierto grado en la competencia específica 3	20%