|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **¿CÓMO CALMAR UNA CRISIS?** | | |
| Imagen que contiene imágenes prediseñadas  Descripción generada automáticamente  Cuando el/a niño/a sufre una crisis hay que dejar que lo consuele **la persona más cercana** y con la que tiene una mejor relación. Esto va a reconfortarlo/a, | | |
| A veces **las palabras no ayudan**. Abrazarlo/a ayudará a que se calme y limitará su movimiento de modo que no pueda herirse. Si lo vas a tocar, lo más aconsejable es anticipar el gesto. Debes moverte lentamente y frente a él/la, para que pueda verte, y así observar su reacción. El niño podría tratar de empujarte y tratar de liberarse al principio, pero después de un tiempo se quedará en tus brazos y se calmará. | | |
| Cuando de la crisis lo mejor es llevarlo a una habitación **sin gente y sin ruidos.** Todo el mundo debe retirarse e intentar crear un ambiente de relajación. Evitar cualquier ruido y sonido ambiental (cerrar puerta, la ventana, apagar música, electrodomésticos). | | |
| **Adáptate a su código comunicativo** en todo momento y asegúrate que entiende lo que está pasando. Utiliza los recursos pictográficos y fotográficos que sean de mejor comprensión para él/ella | | |
| **Dale tiempo.** Adáptate a su ritmo de procesamiento y no al revés. | | |
| **Enfócate en soluciones y no en castigos.** Inclúyelos en el proceso de buscar soluciones. Para las personas con Autismo esto puede ser más dirigido. Mostrándole dos opciones y dejando que elija una de ellas. | | |
| Siempre podemos utilizar un **reforzador positivo** cuando se relaje, entendiendo éste como algún objeto que le guste mucho y le ayude a relajarse, tipo algo luminoso, sonoro, alimento, etc. | | |